**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Масштаб | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.5масштаб ұғымын меңгеру;  6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Масштабтың сандық мағынасын біледі.  Картадағы арақашықтық пен жер бетіндегі арақашықтықтың арасындағы байланысын ажырата отырып, есептер шығарады;  Өмірмен байланыстыра отырып масштаб өзгерісін анықтап, қалай өзгеретіні туралы ой тұжырымдайды | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Масштаб тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **-**масштаб ұғымын меңгеру;  -картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | Амандасады. Үй жұмысын айтады.  Сұрақтарға жауап береді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **Жаңа сабақ.** Географиялық карта – адам мәдениетінің негізгі құжаттарының бірі . Үлкен аймақтар , мемлекеттер немесе географиялық карталарда жер жүзінің бөліктері көрсетіледі.Карта бетіндегі әр сызық,әр штрих – жер қопарушылардың,саяхатшылардың ,зерттеуші – ғалымдардың көпжылдық еңбектерінің нәтижесі***.*** Қазақстан картасына қараңдаршы –біздің еліміздің, туған жеріміздің картасы. Атластарыңды ашыңдар. Ел ордасы Астана қаласын табамыз және біздің облысымыздың басты қаласы Петропавл қаласынтабыңдар. Енді Астана қаласымен Петропавл қалаларының арақашықтығын сызғыш арқылы өлшеңдер. Қандай арақашықтық табылды? Айтыңдаршы , негізінде солай ма? Жоқ. Астанамен Петропавл қалалырының арасындағы арақашықты біз кейін табамыз.  Картада жер беті кішірейтілген түрде көрсетіледі . Мысалы, 1 километр картада – бұл 1 сантиметрге тең кесінді.  Картадағы кесінді неше есе кем жер бетіндегі арақашықтықтан ?  1см  1км  Біз кесіндінің ұзындығының жер бетіндегі сәкес арақашықтыққа қатынасын таптық. Бұл өлшем масштаб деп аталады.  **Анықтама**  Картадағы кесінді ұзындығының оған сәйкес жер бетіндегі қашықтыққа қатынасын масштаб деп аталады.  Масштаб , картадағы арақашықтық жер бетіндегі арақашықтық неше есе кем екенін көрсетеді. | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  **Жеке жұмыс**  **1-тапсырма**  Картинки по запросу контурная карта областей казахстана  Атырау мен Алматының арақашықтығы (түзу бойымен алғанда) 1800 км. Картаның масштабын анықтаңыз.  **Дескриптор**: *Білімалушы*   * Атырау мен Алматының картадағы арақашықтығын өлшейді; * масштабтың анықтамасын қолданады; * бірдей өлшем бірлікке келтіреді; * қатынасты қысқартады; * жауабын жазады.   **2-тапсырма**   1. Токио және Пекин қалаларының картадағы қашықтығы 30 см, нақты қашықтығы 1500 км. Картаның масштабын анықтаңыз. 2. Осы екі қаланың 1: 25 000 000 масштабымен берілген картадағы арақашықтығын табыңыз (жауабын сантиметрмен беріңіз).   **Дескриптор**: *Білімалушы*   * масштабтың анықтамасын қолданады; * км-ді см-ге айналдырады; * пропорцияның негізгі қасиетін қолданады;   жауабын жазады.  Масштабтың жазылуына көңіл аударыңдар . Масштаб 1 : 100000 сандық деп аталады.   |  |  | | --- | --- | | Картада | 1*см* | | Жер бетінде | 1*км* = 100000*см* | | Масштаб | 1 : 100000 |   Дәптерлеріңе жазыңдар |  | Презентация Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | 1. **Жаңа тақырыпты бекіту**   **№ 159**   |  |  | | --- | --- | | Картада | *1,5 см* | | Жер бетінде | *х см* | | Масштаб | *1 : 1000* |   ***Өзіндік жұмыс***   |  |  | | --- | --- | | Картада | *х см* | | Жер бетінде | *20м = 2000см* | | Масштаб | *1 : 1000* |   *х : 2000 = 1 : 1000,*    Жауабы : 2*см* | | Қатынасты жазамыз *1,5 : х* , масштабтың анықтамасын айтамыз . Екі қатынасты теңестіреміз.  *1,5 : х = 1 : 1000*    Жауабы:0,015*км*  Оқулықтан №156,157,164 | Дескриптор:  -Масштабты анықтайды. |  |
|  | Жеке жұмыс | Есеп. Белгіленген жердегі кесіндінің ұзындығы 240 м ,ал картадағы оған сәйкес кесіндінің ұзындығы 2,4 см.Карта масштабын анықта.   |  |  | | --- | --- | | Картада | *2,4 см* | | Белгіленген жерде | *240м = 24000см* | | Масштаб (М) | *?* |   Масштабтың анықтамасы бойынша.    Жауабы: 1 : 1000 | | Тапсырманы орындайды  Масштабтың анықтамасы бойынша.    Жауабы: 1 : 1000 |  | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -масштаб ұғымын меңгереді;  -картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолданады.  **Үй тапсырмасы: №160**  Рефлекcия   * Тақырып сіздерге қиын болды ма? * Сабақ кезінде сіздерге не қиын болды? * Сіздерге сабақта не есіңізде көбірек сақталды? | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Масштаб | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.5масштаб ұғымын меңгеру;  6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Масштабтың сандық мағынасын біледі.  Картадағы арақашықтық пен жер бетіндегі арақашықтықтың арасындағы байланысын ажырата отырып, есептер шығарады;  Өмірмен байланыстыра отырып масштаб өзгерісін анықтап, қалай өзгеретіні туралы ой тұжырымдайды | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Масштаб тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **-**масштаб ұғымын меңгеру;  -картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану;  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Негізгі бөлім | **Ой-қозғау:**  **С-1:** Масштаб дегеніміз не?  **С-2:** Масштаб қайда және не үшін пайдаланады?  **С-3:** Егер дененің нақты өлшемі сызбада 100 есе кемісе, сызбаның масштабы неге тең?  **Анықтама**  Картадағы кесінді ұзындығының оған сәйкес жер бетіндегі қашықтыққа қатынасын масштаб деп аталады.  Масштаб , картадағы арақашықтық жер бетіндегі арақашықтық неше есе кем екенін көрсетеді.   |  |  | | --- | --- | | Картада | 1*см* | | Жер бетінде | 1*км* = 100000*см* | | Масштаб | 1 : 100000 |   Дәптерлеріңе жазыңдар :*)*  Масштабтың жазылуына көңіл аударыңдар . Масштаб 1 : 100000 сандық деп аталады. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Оқулық |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | **Жұптық жұмыс**  **1 жұп**  **№1.** Жер бетіндегі 20 м арақашықтық картаға  5 см болып кескінделген. Картаның масштабын табыңдар. **Жауабы: 1:400.**  **№2.** Жоспарда үйдің ұзындығы 25 см. Егер жоспар 1: 300 масштабымен жасалса, онда үйдің жер бетіндегі ұзындығын табыңдар. **Жауабы: 75 м.**  **2 жұп**  **№1.** Екі қаланың арақашықтығы 1300 км. Осы екі қаланың арақашықтығы масштабы 1:10000000 картада неше сантиметр. **Жауабы: 13 см.**  **№2.** Деталдың ұзындығы сызбада 1:3 масштабпен 2,4 см-ге тең. Осы деталдың ұзындығы 2:1 масштабпен жасалғанда неше сантиметрге тең болады? **Жауабы: 14,4 см.**  **Тест бойынша жұмыс.**  **1 нұсқа**  **1.**Спорттық базалардың арақашықтығы карта бойынша 8 см-ге тең. Егер картадағы 1 см жербетіндегі 11 км-ге сәйкес келсе, онда шаңғышы бір базадан екінші базаға бару үшін қанша арақашықтық жүру керек.  1) 108 км 2) 58 км 3) 88 км 4) басқа жауап  **2.** Картаның масштабы 1:100000. Егер жер бетіндегі арақашықтық 13 км болса, онда картадағы арақашықтықты анықтаңдар.  1) 13 см 2) 26 см 3) 13 мм 4) басқа жауап  **3.** Картаның масштабы 1:1000000. Егер картадағы арақашықтық 6 мм болса, онда жер бетіндегі арақашықтық неге тең.  1) 6000 км 2) 6 км 3) 600 км 4) басқа жауап  **4.** 18 км газ жалғайтын провод картада 5 см болып кескінделген. Картаның масштабын табыңдар.  1) 1:3700000; 2) 1:1850000;  3) 1:370000; 4) басқа жауап.  **5.** Деталдың ұзындығы сызбада 1:3 масштабпен  12 см-ге тең. Осы деталдың ұзындығы  1:4 масштабпен жасалғанда неше сантиметрге тең болады?   1. 8 см 2) 7 см 3) 12 см 4) басқа жауап. 2. **нұсқа**   1.Екі ауылдың арақашықтығы карта бойынша  15 см-ге тең. Егер картадағы 1 см жербетіндегі 3 км-ге сәйкес келсе, онда екі ауылдың жербетіндегі арақашықтығы неге тең.  1) 5 км 2) 45 км 3) 82 м 4) басқа жауап  **2.** Картаның масштабы 1:20000. Егер жер бетіндегі арақашықтық 18,7 км болса, онда картадағы арақашықтықты анықтаңдар.  1) 80 см 2) 820 м 3) 18,7 м 4) басқа жауап  **3.** Картаның масштабы 1:1000000. Егер картадағы арақашықтық 41 мм болса, онда жер бетіндегі арақашықтық неге тең.  1) 6000 км 2) 6 км 3) 600 км 4) басқа жауап  **4.** 45 м газ жалғайтын провод картада 1,25 см болып кескінделген. Картаның масштабын табыңдар.  1) 1:452500; 2) 1:36200;  3) 1:3620; 4) басқа жауап.  **5.** Деталдың ұзындығы сызбада 1:200масштабпен  8 см-ге тең. Осы деталдың ұзындығы  1:70 масштабпен жасалғанда неше сантиметрге тең болады?   1. 7 см 2) 5 см 3) 6 см 4) басқа жауап.   Жауаптары: | | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Сұрақтарға жауап береді  Мысалдар келтіреді. | .  **Дескриптор:**  -Масштаб анықтама сын біледі;  - картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдана біледі | Интернет ресурстары |
| 5мин | Жеке жұмыс | **Оқулықпен жұмыс. №167-№170.** | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -масштаб ұғымын меңгереді;  -картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолданады.  Үйге тапсырма: Масштаб. №168.  **Сабақ соңында рефлексия жүргіземіз.**  **«Сөйлемді жалғастыр»**  - маған ең ұнағаны ……  - мен үшін күрделі болғаны …..  -келесіде мен міндетті түрде орындай аламын……. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс |  |